

Título	Creating a Line
Duración	10-15 minutos
nº de Participantes	4+
Objetivos	El objetivo es crear un espacio para que los participantes conozcan unos a otros mediante el trabajo colaborativo
Descripción	<p>Se pide a los participantes que formen una línea recta de un lado al otro de la sala.</p> <p>El facilitador pide a los participantes que vuelvan a formar la fila según una instrucción y un límite de tiempo. Por ejemplo: en 30 segundos, cree una línea según su altura, comenzando desde la persona más alta en el lado derecho de la habitación y terminando con la persona más baja en el lado izquierdo de la habitación.</p> <p>Las instrucciones pueden ser simples y volverse progresivamente más difíciles. El punto importante es que los participantes realicen esta tarea dentro de un tiempo limitado.</p> <p>Una vez que el grupo ha formado una línea, un voluntario puede comprobar si es correcta y el grupo puede tener unos segundos para reorganizarse en consecuencia.</p> <p>A medida que el grupo se calienta y se vuelve eficiente, el límite de tiempo dado se puede reducir gradualmente de 30 segundos a 20 - 10 - 5 segundos. Otros ejemplos de muestra: Cree una línea de derecha a izquierda según;</p> <ul style="list-style-type: none"> el color de la ropa del más oscuro al más claro color de ojos de más oscuro a más claro talla de zapato de mayor a menor
Variaciones	<p>Si la sala en la que estás trabajando es pequeña, puedes pedir a los participantes que formen una fila paralela.</p> <p>También puedes hacer esta actividad en círculo.</p> <p>Los participantes pueden estar de pie o sentados.</p> <p>El facilitador puede indicar al grupo que realice la tarea en silencio, con mímica o de cualquier otra forma creativa para aumentar la dificultad.</p>
Evaluación y reflexión	Se anima a los participantes a discutir qué información nueva han aprendido sobre el grupo. Al final de este ejercicio, el grupo debería conocerse un poco mejor.



Pautas para el facilitador

Esta es una actividad que promueve la autogestión del grupo. No es necesario que te involucres en el proceso, pero puedes observar cómo trabaja el grupo, qué tipo de dinámica de grupo se presenta e informar tu práctica en consecuencia.

Erasmus+