

Titolo	EQUATIONS & COLORS
Durata	1h
Nr di partecipanti	7-21
Logistica (spazio, materiali...)	<p>Area chiara e spazio adeguato:</p> <p>Spazio libero sul pavimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assicurarsi che ci sia un ampio spazio libero sul pavimento per consentire movimenti non limitati, sia che si tratti di gruppi divisi o di un unico grande gruppo. - Fornire spazio aggiuntivo se i gruppi necessitano di spazi di lavoro separati. <p>Materiali di supporto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Includere materiali di supporto come film, immagini e risorse di lingua dei segni. - Utilizzare numeri o colori stampati; in alternativa, scrivere i numeri con un pennarello o utilizzare vernici colorate. <p>Forniture:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare colori diversi, tasche di plastica, carta e pennelli per le attività creative. - Includere altoparlanti per la musica e una lavagna per gli ausili visivi.
Precauzioni	Preparare i partecipanti alla possibilità di contatto fisico. Introdurre solo i passaggi dell'equazione se il gruppo si sente a proprio agio in un ambiente sicuro. La matematica può essere stressante, quindi prendere in considerazione di concentrarsi invece sul passaggio dei colori. In alternativa, mescolare entrambi gli approcci se il gruppo è solidale, assicurando l'inclusività e evitando che qualcuno si senta escluso.
Obiettivi	Lavorare su: Calcolo letterale, monomi, polinomi, operazioni tra monomi e polinomi, equazioni. Più e meno utilizzando i colori. Lavoro di squadra, creatività, fantasia, dramma e movimento.
Preparazioni	Considera di prepararti per il workshop o l'attività mostrando un film della sessione in anticipo o iniziando con uno. In questo modo, i partecipanti possono essere meglio preparati e l'esperienza complessiva può essere resa più prevedibile per tutti i coinvolti.
Descrizione	Il formatore forma dei sottogruppi, e ognuno sceglie un'equazione di primo grado da risolvere, incorporando almeno due monomi "X" e due numeri. I partecipanti agiscono come monomi e numeri seguendo le regole nell'attività "Rappresentare Monomi e Polinomi".

	<p>Se l'equazione ha "=", un partecipante con un foglio e un grande segno di uguale lo rappresenta. Il gruppo risolve l'equazione su carta per comprendere i passaggi che portano alla risposta finale, come "X = n". Ogni gruppo seleziona un'ambientazione (era storica, genere cinematografico) e una colonna sonora.</p> <p>La soluzione viene messa in scena teatralmente in una scena silenziosa, con i partecipanti che si muovono e reagiscono di conseguenza. L'operazione segue i passaggi nell'attività "Operazioni tra Monomi". La chiarezza in ogni passaggio è cruciale affinché il pubblico comprenda sia gli aspetti teatrali che matematici.</p> <p>La persona che interpreta il segno di uguale svolge un ruolo fondamentale, controllando la direzione dei partecipanti nell'equazione e garantendo i cambi di segno. I gruppi hanno circa 30 minuti per preparare lo sketch teatrale, presentandolo al resto del gruppo. Il pubblico si assicura che vengano eseguiti correttamente i passaggi.</p>
<p>Linee guida per il facilitatore</p>	<p>Osservazioni:</p> <p>Divertimento nella messa in scena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I partecipanti dovrebbero divertirsi durante la messa in scena dell'equazione durante la fase di presentazione. - Non è fondamentale che tutti i passaggi siano eseguiti perfettamente; gli errori possono stimolare la riflessione sulle regole dell'equazione, favorire la discussione di gruppo e la comprensione. <p>Flessibilità nell'approccio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I leader dovrebbero essere consapevoli della dinamica del gruppo e delle preferenze dei partecipanti. - I partecipanti possono concentrarsi sia sui colori che sull'equazione in base alle loro esigenze, garantendo un approccio personalizzato che si adatta al gruppo. <p>Focalizzazione sul compito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sottolineare che l'attenzione non è solo sulla risoluzione dell'equazione ma sul seguire i passaggi e i movimenti come indicato nelle istruzioni. - La formula matematica non dovrebbe eclissare il divertimento complessivo dell'attività; i partecipanti agiscono come guide o seguono uno script in uno spettacolo. <p>In sintesi, l'attività mira a essere divertente e flessibile, incoraggiando l'interazione di gruppo e la comprensione mentre permette ai partecipanti la libertà di adattare il loro focus in base alle preferenze personali.</p>