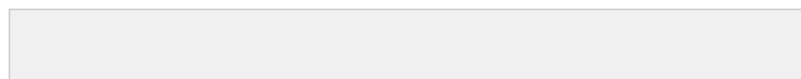
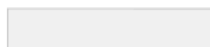


Title	EQUATIONS & COLORS
Tidsåtgång	1h
Antal deltagare	7-21
Logistik (utrymme, material...)	Tydligt område och tillräckligt med utrymme:  Öppet Golvyta: <ul style="list-style-type: none"><li>- Se till att det finns gott om tom golvyta för obegränsad rörelse, antingen i uppdelade grupper eller en stor grupp.</li><li>- Tillhandahåll ytterligare utrymme om grupperna behöver separata arbetsytor.</li></ul> Stödmaterial: <ul style="list-style-type: none"><li>- Inkludera stödmaterial som filmer, bilder och teckenspråksresurser.</li><li>- Använd tryckta nummer eller färger; skriv alternativt nummer med en penna eller använd färgade färger.</li></ul> Förbrukningsvaror: <ul style="list-style-type: none"><li>- Använd olika färger, plastfickor, papper och penslar för kreativa aktiviteter.</li><li>- Inkludera högtalare för musik och en whiteboard för visuella hjälpmedel.</li></ul>
Försiktighetsåtgärder	Förbered deltagarna för möjligheten till fysisk beröring. Introducera endast ekvationsstegen om gruppen känner sig bekväm i en trygg miljö. Matematik kan vara stressande, så överväg att fokusera på färgsteget istället. Alternativt, blanda båda tillvägagångssätten om gruppen är stödjande, och se till att inkludera alla och undvika att någon känner sig utanför.
Syften	Arbeta med: Bokstavlig beräkning, monomerer, polynom, operationer mellan monomerer och polynom, ekvationer. Plus och minus med hjälp av färger. Teamwork, kreativitet, fantasi, drama och rörelse.
Förberedelser	Considerera att förbereda för workshoppen eller aktiviteten genom antingen att visa en film av sessionen i förväg eller börja med en. På så sätt kan deltagarna vara bättre förberedda, och den övergripande upplevelsen kan göras mer förutsägbar för alla inblandade.
Beskrivning	Tränaren bildar undergrupper, och varje grupp väljer en första ordningens ekvation att lösa, vilket inkluderar minst två "X" monomialer och två siffror. Deltagarna agerar som monomialer och siffror och följer reglerna i aktiviteten "Representation av monomialer och polynom".



	<p>Om ekvationen har "=", representeras den av en deltagare med ett papper och ett stort likhetstecken. Gruppen löser ekvationen på papper för att förstå stegen som leder till det slutliga svaret, såsom "X = n." Varje grupp väljer en miljö (historisk epok, filmgenre) och en soundtrack.</p> <p>Lösningen framställs teatraliskt i en tyst scen, där deltagarna rör sig och reagerar därefter. Operationen följer stegen i aktiviteten "Operationer mellan monomialer". Klarhet i varje steg är avgörande för att publiken ska förstå både de teatraliska och matematiska aspekterna.</p> <p>Personen som porträtterar likhetstecknet spelar en avgörande roll genom att styra riktningen för deltagarna i ekvationen och säkerställa teckenändringar. Grupperna har cirka 30 minuter på sig att förbereda teaterskissen och presentera den för resten av gruppen.</p>
--	--

Publiken säkerställer korrekt utförande av stegen.

Observationer:

Njutning i Framställningen:

- Deltagarna bör ha roligt medan de framställer ekvationen under presentationsfasen.
- Det är inte avgörande att alla steg utförs perfekt; fel kan utlösa reflektion över ekvationens regler och främja gruppdiskussion och förståelse.

Flexibilitet i Tillvägagångssätt:

- Ledarna bör vara medvetna om gruppens dynamik och deltagarnas preferenser.
- Deltagarna kan fokusera antingen på färgerna eller ekvationen beroende på deras behov och säkerställa en skräddarsydd strategi som passar gruppen.

Uppgiftsfokus:

- Betonar att fokus inte enbart ligger på att lösa ekvationen utan på att följa stegen och rörelserna enligt instruktionerna.
- Den matematiska formeln bör inte skymma det övergripande nöjet med aktiviteten; deltagarna fungerar antingen som guider eller följer ett manus i en show.
- Sammanfattningsvis syftar aktiviteten till att vara njutbar och flexibel, uppmuntra gruppkommunikation och förståelse samtidigt som deltagarna har friheten att anpassa sin fokus utifrån personliga preferenser.

Riktlinjer för  
facilitatorn

