

Titolo	ROCK, PAPER, SCISSORS
Durata	30-45 minutes
Nr di partecipanti	6+ Persone
Logistica (spazio, materiali...)	Abbasta spazio per correre e giocare a "Tag" Un sacco di forbici, pacchi di carta A4 e molti sassi.
Obiettivi	Facilitare la partecipazione attiva: Incoraggiare il coinvolgimento entusiasta di tutti i partecipanti nelle varie fasi del gioco, garantendo un'esperienza vivace e piacevole per tutti. Rafforzare la comprensione delle dinamiche di gioco: Consentire ai partecipanti di comprendere il concetto di sasso, carta, forbici e le sue variazioni attraverso il gioco coinvolgente e ripetitivo, favorire una chiara comprensione delle regole. Promuovere il lavoro di squadra e la creatività: Facilitare la collaborazione tra i partecipanti organizzandoli in gruppi, sfidandoli a utilizzare materiali di sasso, carta e forbici per creare opere d'arte uniche, complete di titoli e storie. Promuovere il divertimento e l'inclusività: Dare priorità alla creazione di un ambiente divertente e inclusivo durante tutta l'attività, promuovendo un'atmosfera positiva e partecipativa per tutti i partecipanti. Integrare il contesto teorico: Fornire un contesto teorico essenziale agli educatori, assicurando che siano ben preparati per spiegare argomenti, trasmettere contenuti e sviluppare definizioni necessarie per il contesto di lavoro di squadra.
Preparazioni	Assicurarsi che ci sia un'ampia disponibilità di carta, forbici e sassi per consentire ai partecipanti di esprimere la propria creatività nei progetti artistici.
Descrizione	The instructor initiates the activity by assigning each participant as either rock, paper, or scissors. Participants then engage in a lively pursuit, attempting to have everyone in the entire group on the same team (rock, paper, or scissors). Remember, paper beats rock, rock beats scissors, and scissors beat paper. This dynamic can be repeated as many times as desired. When ready to progress, the instructor organizes participants into groups, providing each group with the corresponding materials of rock,

	paper, and scissors. Now, the groups collaborate to construct a unique piece of art using these materials. Each group is tasked with crafting a title and a narrative for their artwork, which they subsequently share with the rest of the participants. This progression adds a creative and collaborative dimension to the activity, fostering both teamwork and imaginative expression.
Valutazione e riflessione	Valutazione: ● Partecipazione Individuale: Valutare il livello di coinvolgimento e entusiasmo mostrato da ciascun partecipante durante la fase iniziale di decisione. Questo potrebbe includere l'osservazione della comprensione delle dinamiche del gioco e del contributo alla realizzazione di un team unito. ● Adattabilità: Valutare quanto bene i partecipanti si adattano alle dinamiche mutevoli del gioco, specialmente durante il passaggio dalla decisione individuale alla collaborazione di gruppo nella fase di creazione artistica. ● Lavoro di Squadra: Osservare l'efficacia del lavoro di squadra all'interno di ciascun gruppo durante la costruzione del pezzo d'arte. Valutare quanto bene i partecipanti comunicano, condividono idee e contribuiscono al processo creativo complessivo. Riflessione: ● Coinvolgimento: Riflettere sul livello complessivo di coinvolgimento e divertimento espresso dai partecipanti durante il gioco. Considerare quali elementi dell'attività hanno contribuito o ostacolato la loro esperienza. ● Apprendimento: Riflettere sul valore educativo del gioco, in particolare nel rafforzare la comprensione delle dinamiche di gioco e dei concetti teorici. Valutare se i partecipanti sono stati in grado di applicare e adattare le loro conoscenze. ● Dinamiche di Squadra: Riflettere sull'efficacia della collaborazione di gruppo e sulle dinamiche osservate durante la fase di creazione artistica. Considerare eventuali sfide affrontate e opportunità di miglioramento nel favorire il lavoro di squadra.

Linee guida per il facilitatore	L'accento principale è sull'assicurarsi che tutti si divertano e partecipino attivamente ad ogni fase del gioco. Incoraggia il massimo coinvolgimento e entusiasmo da parte di tutti i partecipanti durante l'intera attività.
---------------------------------	--