

Título	ROCK, PAPER, SCISSORS
Duración	30-45 minutos
nº de participantes	6 o más
Logística (espacio, materiales...)	Suficiente espacio para que puedas correr y jugar "Tag". Muchas tijeras, un paquete A4 y muchas piedras.
Precauciones	Informe a los participantes que puede haber contacto físico.
Objetivos	- Facilitar la participación activa: Fomente la participación entusiasta de todos los participantes en las distintas etapas del juego, garantizando una experiencia animada y agradable para todos. - Reforzar la comprensión de la dinámica del juego: permita a los participantes comprender el concepto de piedra, papel y tijera y sus iteraciones a través de un juego atractivo y repetitivo, fomentando una comprensión clara de las reglas. - Fomente el trabajo en equipo y la creatividad: facilite la colaboración entre los participantes organizándolos en grupos, desafiándolos a usar materiales de piedra, papel y tijeras para crear obras de arte únicas, completas con títulos e historias. - Promover el disfrute y la inclusión: Priorizar la creación de un ambiente divertido e inclusivo durante toda la actividad, promoviendo un ambiente positivo y participativo para todos los involucrados. - Integrar el contexto teórico: proporcionar una base teórica esencial para los educadores, asegurando que estén bien equipados para explicar temas, entregar contenido y desarrollar definiciones necesarias para el contexto de trabajo en equipo.
Preparación	Asegúrese de que haya disponible una amplia provisión de papel, tijeras y piedras para que los participantes den rienda suelta a su creatividad en proyectos de arte.
Descripción	El instructor inicia la actividad asignando a cada participante piedra, papel o tijera. Luego, los participantes emprenden una persecución animada, intentando que todos los miembros del grupo formen el mismo equipo (piedra, papel o tijera). Recuerde, el papel vence a la piedra, la piedra vence a las tijeras y las tijeras vencen al papel.

	Esta dinámica se puede repetir tantas veces como se desee. Cuando esté listo para progresar, el instructor organiza a los participantes en grupos, proporcionando a cada grupo los materiales correspondientes de piedra, papel y tijera. Ahora, los grupos colaboran para construir una obra de arte única utilizando estos materiales. Cada grupo tiene la tarea de elaborar un título y una narrativa para su obra de arte, que luego comparten con el resto de los participantes. Esta progresión añade una dimensión creativa y colaborativa a la actividad, fomentando tanto el trabajo en equipo como la expresión imaginativa.
Evaluación y reflexión	Evaluación: -Participación individual: evalúe el nivel de compromiso y entusiasmo mostrado por cada participante durante la toma de decisiones inicial. Esto podría incluir observar su comprensión de la dinámica del juego y su contribución para lograr un equipo unificado. -Adaptabilidad: evalúe qué tan bien los participantes se adaptan a la dinámica cambiante del juego, especialmente cuando pasan de la toma de decisiones individual a la colaboración grupal en la fase de creación de arte. -Trabajo en equipo: Observar la efectividad del trabajo en equipo dentro de cada grupo durante la construcción de la obra de arte. Evalúe qué tan bien los participantes se comunican, comparten ideas y contribuyen al proceso creativo general. Reflexión: -Compromiso: reflexione sobre el nivel general de compromiso y disfrute expresado por los participantes a lo largo del juego. Considere qué elementos de la actividad contribuyeron o obstaculizaron su experiencia. -Aprendizaje: Reflexionar sobre el valor educativo del juego, particularmente en el refuerzo de la comprensión de la dinámica del juego y de los conceptos teóricos. Considere si los participantes pudieron aplicar y adaptar sus conocimientos. -Dinámica de equipo: Reflexionar sobre la efectividad de la colaboración grupal y las dinámicas observadas durante la fase de creación artística. Considere los desafíos enfrentados y las oportunidades de mejora para fomentar el trabajo en equipo.

Pautas para el facilitador	El énfasis clave está en garantizar que todos se diviertan y participen activamente en cada etapa del juego. Fomentar la máxima implicación y entusiasmo de todos los participantes durante toda la actividad.
----------------------------	--